

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Номер	Дата составления
78-6-ОД	21.08.2015

П Р И К А З

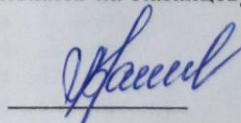
О внесении изменений в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (ФГОС и ФКОС) и рабочие программы по физической культуре

В соответствии со ст. 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., в целях приведения образовательной программы в соответствие с действующим законодательством, на основании Приказа Министерства образования и науки России от 23.06.2015 года № 609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

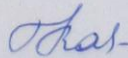
1. Внести изменения в основные образовательные программы основного общего образования (ФГОС и ФКОС): дополнить в предметные результаты освоения образовательной программы по физической культуре подготовку к выполнению нормативов ГТО (Приложение 1).
2. Внести изменения в рабочие программы по физической культуре в 5-9 классах: дополнить в предметные результаты освоения образовательной программы по физической культуре подготовку к выполнению нормативов ГТО.
3. Изменить Календарный учебный график на 2015-2016 учебный год, изложив его в новой редакции (Приложение №2).
4. Изменить Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Ялуторовска Тюменской области на 2015-2016 учебный год, изложив его в новой редакции (Приложение №2).
5. Разместить на сайте школы данные изменения в ООП ООО.
6. Контроль исполнения приказа возложить на Казанцеву А.П., заместителя директора по УВР.

Директор



Л.В. Павлова

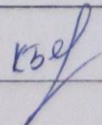
С приказом ознакомлены:



А.П. Казанцева « 21 » августа 2015



С.М. Михайлова « 21 » 08 2015



К.А. Беца « 21 » 08 2015

Приказ Министерства образования и науки России от 23.06 2015 года № 609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»,

1. Подраздел "Спортивно-оздоровительная деятельность" раздела "Стандарт основного общего образования по физической культуре" части I "Начальное общее образование. Основное общее образование" дополнить абзацем следующего содержания:

"Подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом "Готов к труду и обороне" (ГТО)".

2. В подразделе "Спортивно-оздоровительная деятельность" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре" части II "Среднее (полное) общее образование" слова "Подготовка к соревновательной деятельности" заменить словами "Подготовка к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом "Готов к труду и обороне" (ГТО)".

Годовой календарный учебный график

Начало учебного года: 01.09.2015 г.

Окончание учебного года:

1-е, 2-е, 3-и, 4-е, 5-е, 6-е, 7-е, 8-е, 10-е классы – 31.05.2016г.

9-е, 11-е классы – 20.05.2016г.

Продолжительность учебного года:

Каникулы:	Кол-во календарных дней	Сроки проведения промежуточных аттестаций
1 четверть	1.09.2015г. - 30.10.2015г.	22.10.2015г.- 28.10.2015 г.
2 четверть	09.11.2015г.-30.12.2015г.	22.12.2015г.-29.12.2015г.
3 четверть	14.012016г. -24.03.2016г.	16.03.2016г. - 22.03.2016 г.
4 четверть	01.04.2016г.-31.05.2016г.	11.05.2016 г. - 29.05.2016 г.

Сроки и продолжительность каникул:

Каникулы:	Кол-во календарных дней	Сроки
Осенние	9 дней	31.10.2015г.- 08.11.2015 г.
Зимние	14 дней	31.12.2015г. - 13.01.2016 г.
Весенние	7 дней	25.03.2016 г. - 31.03.2016 г.
Дополнительные каникулы для уч-ся 1-х классов	7 дней	22.02.2016г. - 28.02.2016г.

Продолжительность учебной недели: 1- 11классы – 5 дней

Продолжительность урока: 35 минут (1-е классы)

40 минут (2 - 11-е классы)

Сменность занятий

Сменность занятий:	Начало уроков	Классы	Количество классов-комплектов		количество детей	
1 смена	8.00	1а, 1б,1в,1г, 4а, 4б,4в, 5а, 5б,5в, 7а,7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10, 11	21	29	512	723-100%
	11.40	6а,6б	2		60	
	12.35	2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в	6		151	
Итого		29	29		723	

Продолжительность перемен:

1 перемена – 15 минут

2 перемена – 15 минут

3 перемена – 15 минут

4 перемена – 15 минут

5 перемена – 15 минут

**Приложение №3 к приказу
от 21.08.2015 №78-6- ОД**

**Пояснительная записка к
учебному плану
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Ялуторовска Тюменской области
на 2015-2016 учебный год**

Организация обучения в 2014-2015 учебном году осуществлялась по программам, утвержденным Министерством образования РФ, авторским программам элективных учебных предметов, утвержденных методическим советом МАОУ «СОШ №3» города Ялуторовска. Учебный план за 2014-2015 учебный год реализован полностью, рабочие программы освоены в полном объеме.

В **2015-2016** учебном году МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» работает в режиме 5-дневной недели, в 1 смену. В школе 29 классов-комплектов. На уровне начального общего образования 13 классов, 313 учащихся, на уровне основного общего образования -14 классов – комплектов 362 учащихся, на уровне среднего общего образования - 2 класса, в которых обучается 48 учащихся. Всего в школе 723 учащихся. По решению ПМПК 32 учащимся I и II уровней общего образования рекомендовано обучение по адаптированной программе VII вида. Курсовую подготовку прошли 100% педагогов. Педагогический коллектив насчитывает 28 учителей.

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
 2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ).
 3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ).
 4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.).
 5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58).
- Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации:
6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года).
 7. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761.
 8. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.
 9. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. Постановления -Правительства РФ от 06.10.2011 № 823).
 10. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).

11. Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. №7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
15. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
17. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
18. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» необходимо учитывать все внесённые изменения».
19. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69).
20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
23. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014-2015 учебный год».
25. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
26. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».
27. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
28. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».
29. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. № МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ».
30. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
31. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
32. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
33. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области № 3437 от 14.05.2014г.
34. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
35. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162-рп.
36. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).
37. Устав МАОУ «СОШ № 3» города Ялуторовска.

При формировании и реализации учебного плана на 2015-2016 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- введение ФГОС ООО;
- организация работы с одарёнными детьми;

- расширение дополнительной подготовки по предметам на уровне среднего общего образования;
- реализация адаптивных программ обучения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в т.ч. в условиях интегрированных форм образования (Приложение №2).
- применение электронного оборудования, дистанционных образовательных технологий;
- расширение двигательной активности учащихся.

При распределении часов школьного компонента и дополнительных занятий за рамками учебного плана учитывались результаты работы школы за прошлый учебный год на основе анализа типичных ошибок и затруднений в организации учебно-воспитательного процесса, преимущество в изучении элективных учебных предметов, запросы учащихся.

Продолжительность учебного года на уровнях общего образования составляет для I класса – 33 учебные недели, для II-VIII, X классов – 35 учебных недель, для IX, XI классов – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах и проведения учебных сборов по основам военной службы в 10 классе. Содержание школьного компонента, дополнительных занятий за счет резерва учебного времени, уроков продолжительностью 40 минут, в 1 классах - 35 минут в 1 полугодии, согласовано с Управляющим советом школы, протокол № 4 от 26.05.2015 г. (Приложение № 3).

За счет резервного времени, которое составляет в неделю во 2-4 классах - 1 час 55 минут, 5-6 классах - 2 часа, 7-11 классах - 2,5 часа, предусматривается организация дополнительных занятий в соответствии со школьной программой психолого-педагогического сопровождения: дополнительные групповые и индивидуальные занятия с учащимися, имеющими проблемы в усвоении программного материала, пропускающими уроки по болезни, одаренными детьми с целью подготовки к предметным олимпиадам. Данные часы фиксируются в журналах без дополнительной оплаты учителю, исходя из общей нагрузки и должностных обязанностей.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, сохраняется преимущество и завершённость выбранных учебно-методических линий, не предусмотрен переход с одной авторской линии на другую (Приложение № 4).

При формировании учебного плана особое внимание обращено на организацию режима обучения и нагрузки учащихся.

Аудиторная учебная нагрузка учащегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки. При организации дополнительных занятий предусмотрены динамические паузы, используемые для активной двигательной деятельности, а также для организации «второго» питания по мере необходимости.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки учащихся рекомендован объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания (не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов осуществляется с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

При организации, планировании и проведении третьего часа предмета «Физическая культура» в полной мере используется потенциал имеющейся спортивной инфраструктуры микрорайона: корт, стадион «Юность» во второй половине дня.

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

**Особенности организации обучения
на уровне начального общего образования:**

В начальной школе обучение организовано по 3 программам: «Начальная школа XXI в.» - 1б, 1г, 2б, 3б, 4б; система Л.В. Занкова -1а, 2а, 3а, 4а; «Перспективная начальная школа» - 1в, 2в, 3в, 4в. Обучение по данным программам ведется в течение 12, 8, 11 лет соответственно.

С 2011-2012 учебного года школа перешла на обучение по ФГОС начального образования. 1 - 4 классы, 13 классов – комплектов, обучаются в 1 смену. Педагоги прошли курсовую подготовку, имеют достаточный уровень профессиональной компетентности.

Учебный план для I-IV классов формируется с учетом ФГОС начального общего образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включающая внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности учащихся.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, технология). Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план
I – IV класс
(согласно ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	23	23	23	90
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10)		21	23	23	23	90

Особенностью формирования учебного плана для IV класса является введение комплексного учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики». Предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (модуль «Основы светской этики») реализуется учителем начальных классов, записывается в классный журнал отдельным предметом, является безотметочным.

В учебном плане образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика и информатика», который дает возможность интегративного освоения математических разделов информатики, что в свою очередь обеспечивает формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметной области «Искусство» представлено учебными предметами «Музыка» и «ИЗО», направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный план, регламентирующий, в основном, урочную деятельность образовательного учреждения, тесно увязывается с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, осуществляемым в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Использование внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Раздел «Внеурочная деятельность» реализует дополнительные общеразвивающие программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия планируются в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, студий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности, поисковых маршрутов и т.д. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. Занятия проводятся учителями 1, 2, 3,4 классов, педагогами-предметниками, педагогами дополнительного образования. Учителя 1,2,3,4 классов, педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования часы внеурочной деятельности фиксируют в отдельном журнале. Модель организации внеурочной деятельности межведомственная.

План внеурочной деятельности

Направления	Формы работы, название курса	Количество часов в неделю
-------------	------------------------------	---------------------------

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры «Расти здоровым»	1	1		
	Юные туристы		1	1	1
Социальное	«Зооэкология»			1	1
	Кинология				1
	Основы компьютерной грамотности				1
	Малое проектное бюро «Я- исследователь»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Детская риторика»	1	1	1	1
	Авиамодельный кружок	1	1	1	1
	Клуб «Шахматная школа»	1	1	1	1
	РТС	1			
Общекультурное	Музыкальная студия «Веселые нотки»		1	1	1
	Моя первая экология		1	1	1
	Экономика: первые шаги	1	1		
Духовно-нравственное	Я - гражданин России (через воспитательную систему класса, школы)	1	1	1	1
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности:		10	10	10	10

План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования составлен с учетом интересов обучающихся, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей. Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения.

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования:

5 класс ФГОС ООО - штатный режим

С **2015-2016** учебного года школа перешла на обучение по ФГОС основного общего образования. В школе в параллели 5 классов 3 класса – комплекта, которые обучаются в 1 смену. Педагоги прошли курсовую подготовку, имеют достаточный уровень профессиональной компетентности.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и план внеурочной деятельности.

Учебный план для 5 класса ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
филология	русский язык	5
	литература	3
	английский язык	3
математика и информатика	математика	5
общественно научные предметы	история	2
	география	1
естественнонаучные предметы	биология	1
искусство	изобразительное искусство	1
	музыка	1
технология	технология	2
физическая культура и ОБЖ	физическая культура	2
Итого		26

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
физическая культура		1
основы духовно-нравственной культуры народов России - ОДНКНР		1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10)		28
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности:		10

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся.

План внеурочной деятельности 5 класс

№ п/п	Направления	Формы работы, название курса	Количество часов в неделю	
1	Общеинтеллектуальное	Предметный кружок «Занимательная математика»	1	
2		Исследовательская лаборатория «Юный эколог»	1	
3		ШНО «Исток»: «Секреты хорошей речи»	1	
4		Предметно-ориентированный тренинг «Развитие интеллектуальных умений»	1	
5	Общекультурное	Литературная гостиная «В гостях у книги»	1	
6		Театральная студия «Мир Мельпомены»	1	
7		Хоровая студия «Вдохновение»	1	
8	Социальное	Киноклуб «Истории, которые учат миру»	1	
9		Обучающий модуль «Основы компьютерной грамотности»	1	
10	Спортивно-оздоровительное	Проектная лаборатория «Техническое моделирование»	1	
11		Секция «Пионербол»	1	
12		Секция «Футбол»	1	
13		Через воспитательную систему класса, школы	1	
14		Духовно-нравственное	Объединение «Юные музейеды»	1
15			Объединение «Кадетский класс»	1
16			Объединение «Я - Гражданин»	1
17	Через воспитательную систему класса, школы		1	
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности:			10	

Учащиеся VI - IX классов, поступившие в образовательные учреждения до введения ФГОС, продолжают обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года до завершения обучения.

VI – IX класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		6	7	8	9
Обязательная (инвариантная) часть					

Филология	русский язык	6	4	3	2
	литература	2	2	2	3
	иностраннный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	математика	5			
	алгебра		3	3	3
	геометрия		2	2	2
	информатика и ИКТ			1	2
Общественно-научные предметы	история	2	2	2	2
	обществознание	1	1	1	1
	география	1	2	2	2
	природоведение				
Естественнонаучные предметы	биология	1	2	2	2
	физика		2	2	2
	химия			2	2
Искусство	музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1		
Физическая культура и	физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ			1	
Технология	технология	2	2	1	
Итого:		28	30	31	30
вариативная часть (школьный компонент)					
Элективные учебные предметы					2
	<i>Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика</i>				*
	<i>Решение задач по ключевым темам курса математики</i>				*
	<i>Россия в современном мире</i>				*
	<i>Решение задач по химии повышенной сложности</i>				*
	<i>Экология человека</i>				*
	<i>Астрономия и физика космоса</i>				*
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10)		28	30	31	32

Изучение учащимися регионального компонента в форме интегрированных модулей учитывается при формировании рабочих программ в каждом классе по каждому предмету за счет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования. Вопросы краеведческой направленности интегрируются в содержание предметов «Литература» в 6-9 классах, «История» в 6-9 классах, «ИЗО» в 6-8 классах, «Искусство» в 9 классах, «Обществознание» в 6-9 классах. Вопросы экологической направленности интегрируются в содержание предметов «Биология» в 6-9 классах, «География» в 6-9 классах, «Технология» в 6-8 классах. Вопросы олимпийского образования - в содержание предметов «Физическая культура» в 6-9 классах. Вопросы энергосбережения интегрируются в содержание предмета «Физика» в 7, 9 классах.

Школьный компонент учебного плана для IX классов представлен элективными учебными предметами как гуманитарного, так и естественнонаучного циклов. Изучение элективных учебных предметов организовано по принципу мобильных групп, реализация их программ фиксируется в классном журнале, является безотметочным. Курс считается пройденным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу.

За рамками учебного плана предусмотрена возможность отработки основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

- расширение видов проектной технологической деятельности;
- развитие системы предметных кружков;
- реализацию социально-ориентированных проектов;
- создание научных обществ учащихся, творческих лабораторий.

***Особенности организации обучения
на уровне среднего общего образования:***

Учебный план для среднего общего образования представлен элективными учебными предметами (курсами), соответствующими запросу учащихся и родителей, которые направлены на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации.

Х - XI класс

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	
	10	11
инвариантная часть (федеральный компонент)		
русский язык	1	1
литература	3	3
иностраный язык	3	3
математика:		
алгебра и начала анализа	2	2
геометрия	2	2
информатика и ИКТ	1	1
история	2	2
обществознание (включая экономику и право)	2	2
география	1	1
биология	1	1
физика	2	2
химия	1	1
мировая художественная культура	1	1
физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
технология	1	1
Итого:	27	27
вариативная часть (школьный компонент)		
<i>Элективные учебные предметы:</i>	3*	3*
<i>Математика: алгебра, геометрия</i>	1	1
<i>Русский язык</i>	1	1
<i>«Физика в задачах»</i>	*	*
<i>«География человеческих перспектив»</i>		*
<i>«Обществознание»</i>	*	*
<i>«История»</i>		*
<i>«Основы молекулярной генетики»</i>	*	
<i>«Эволюция органов растений»</i>		*
<i>«Химия, история, искусство – перекрестки и взаимодействия»</i>	*	*

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10)	30	30
---	-----------	-----------

Часы вариативной части учебного плана в 10, 11 классах распределяются на преподавание предметов русский язык, алгебра, геометрия. По алгебре увеличение часов направлено в 10 классе на отработку навыков решения текстовых задач, тригонометрических уравнений, задач с параметрами, иррациональных уравнений; в 11 классе на расширение разделов программы «Тригонометрия», на отработку навыков решения расчетных задач по геометрии, практико-ориентированных задач, особых случаев ОДЗ при решении систем уравнений. Учитель математики работает по программе авторов Ш.А. Алимова, Ю.М. Колягина (алгебра и начала анализа) и Л.С. Атанасяна (геометрия).

По русскому языку 1 час в неделю распределен на увеличение часов по всем разделам программы для решения заданий, вызвавших затруднения у учащихся по результатам ЕГЭ 2015г. Учитель работает по программе В.В. Бабайцева «Русский язык» 10-11 класс.

Часы элективных учебных предметов вписываются учителями в тематическое планирование, реализуются одним учителем, оценивание учащихся фиксируется на предметной странице классного журнала.

По результатам диагностики профессиональных предпочтений учащихся 10-11 классов в целях продолжения образования после окончания средней школы в школьном компоненте учебного плана в 10-11 классах 1 час* распределен на изучение элективных учебных предметов как гуманитарного, так и естественнонаучного циклов. Изучение элективных учебных предметов организовано по принципу мобильных групп, реализация их программ фиксируется в классном журнале, является безотметочным.

Рабочие программы элективных учебных предметов рассматриваются на методическом совете школы, согласуются Управляющим советом и утверждаются директором школы. Изучение элективных учебных предметов организуется в соответствии с основным расписанием, изучаются отдельным модулем, записываются в классный журнал отдельным предметом, являются безотметочными.

За рамками учебного плана предусмотрено постоянное педагогическое сопровождение и контроль при проведении учителем дополнительных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, исходя из общей нагрузки и должностных обязанностей.

Ведение 3 часа физической культуры в 5, 7-11 классах организован в соответствии с решением заседания педагогического совета от 28.02.2015г. №5 по выбору направлений учащимися. Направления третьего часа физической культуры организованы с целью повышения двигательной активности учащихся, в соответствии с основным расписанием, изучаются отдельным модулем, записываются в классный журнал на отдельной странице, являются безотметочными.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательном учреждении осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривают в 10 классе проведение ежегодных учебных сборов.

Освоение образовательной программы в 1 классах сопровождается итоговой комплексной работой (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир), включающей мониторинг метапредметных универсальных учебных действий. Освоение образовательной программы во 2-8, 10 классах сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Проведение промежуточной аттестации регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным приказом директора от 11.04.2014г. № 25-1-ОД. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

на уровне начального общего образования

Учебные предметы	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	2	Итоговая комплексная работа. Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий.
	3	
	4	
Русский язык	2-4	Итоговая административная контрольная работа
Математика	2-4	Итоговая административная контрольная работа
Окружающий мир	2-4	Тестовая работа
Иностранный язык	2	Итоговая контрольная работа
	3	
	4	
Музыка	2	Творческий проект.
	3	
	4	
Изобразительное искусство	2	Творческая работа.
	3	
	4	
Технология	2	Проектная работа
	3	
	4	
Физическая культура	2	Уровень физической подготовленности
	3	
	4	

на уровне основного общего образования

Учебные предметы	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык, литература, математика	5	Итоговая комплексная работа на метапредметной основе.
Русский язык	5-8	Итоговая административная контрольная работа (диктант)
Литература	5-8	Контрольная работа
Иностранный язык	5-8	Лексико-грамматический тест
ОДНКНР	5	Проектная работа
Математика	5-6	Итоговая административная контрольная работа
Алгебра	7-8	Итоговая административная контрольная работа
Геометрия	7-8	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	8	Контрольная работа
История	5-8	Административная контрольная работа
Обществознание	6-8	Контрольная работа
География	5-8	Комплексная контрольная работа
Биология		

Физика	7-8	
Химия	8	
Музыка	5-7	Творческий проект
Изобразительное искусство	5-7	
Искусство	8	Творческая работа
Технология	5-8	Творческий проект
Физическая культура	5-8	Уровень физической подготовленности

на уровне среднего общего образования -10 класс

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации учащихся
Русский язык	Административная комплексная работа
Литература	Контрольная работа
Иностранный язык	Лексико-грамматический тест
Алгебра и начала анализа	Административная комплексная работа
Геометрия	
Информатика и ИКТ	Контрольная работа
История	Административная контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
География	Комплексная контрольная работа
Биология	
Физика	
Химия	
МХК	Творческая работа
Физическая культура	Уровень физической подготовленности
Технология	Творческий проект

Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Ялуторовска Тюменской области, реализующего адаптированные общеобразовательные
программы для учащихся с задержкой психического развития (VII вид) в условиях
общеобразовательного класса, на 2015-2016 учебный год

Обучение детей с задержкой психического развития (VII вид) по адаптированной программе в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разрабатывает психолого-медико-педагогический консилиум вместе с педагогом. Продолжительность обучения в начальной школе составляет 4 года, в основной школе - 5 лет.

Учебный план (Приложение №1) разработан в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п., действующими требованиями к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189); письма Департамента образования и науки Тюменской области № 3437 от 14.05.2014г.

Учебный план обучающихся с задержкой психического развития состоит из 2-х областей:

1. Образовательная область предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;
- школьного компонента.

2. Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на коррекцию физических недостатков с помощью СМГ, специальную педагогическую (дефектологическую) работу по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию. Ведущие специалисты: учитель - психолог, учитель – логопед (учитель – дефектолог) проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Специалисты дают рекомендации педагогам (учителям, социальному педагогу) по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы в первой и второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

Учебный план начального общего и основного общего образования учащихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности, основные умения, навыки учения и общения;
- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Учебный план, реализующий адаптированные общеобразовательные программы (VII вид) в условиях общеобразовательного класса, включает базисные общеобразовательные дисциплины. По данному учебному плану могут обучаться дети, начавшие обучение по основным образовательным программам, но не усваивающие программы в объеме требований, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие

трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации психолого-медико-педагогических комиссий).

Школьный компонент представлен индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, построенными на основе сходства корригируемых недостатков, которые ведутся индивидуально или в группах и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки.

В связи с наличием у некоторых учащихся выраженных локальных недостатков (дисграфия, дислексия) возможен перевод в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

Обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающий характер. Школьный психолого-медико-педагогический консилиум ведёт сопровождение детей данной категории. По окончании начальной школы психолого-медико-педагогический консилиум школы рассматривает вопрос о возможной смене коррекционной программы обучения на основную образовательную программу при условии положительной динамики в развитии обучающегося.

Учебный план
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»,
реализующего адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с
задержкой психического развития (VII вид) в условиях общеобразовательного класса
на 2015-2016 учебный год

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
инвариантная часть (федеральный компонент)										
Русский язык	5	5	5	5	5	6	4	3	2	
Литературное чтение, литература	4	4	4	3	3	2	2	2	3	
Иностранный язык		2	2	2	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	4	4	4	4	5	5	5	5	5	
Информатика и ИКТ								1	2	
История					2	2	2	2	2	
Обществознание						1	1	1	1	
География					1	1	2	2	2	
Окружающий мир*	2	2	2	2						
Основы религиозных культур и светской этики				1						
Биология					1	1	2	2	2	
Физика							2	2	2	
Химия								2	2	
Музыка	1	1	1	1	1	1	1			
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1			
Искусство								1	1	
Физическая культура	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
Основы безопасности жизнедеятельности								1		
Технология	1	1	1	1	2	2	2	1		
Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	26	28	30	31	30	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					вариативная часть (школьный компонент)				
Технология									2	
Физкультура, ОДНКНР					2					
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	28	28	30	31	32	

*Элементы коррекционного занятия по развитию речи, запланированные в 1-4 классах в рамках предмета «Окружающий мир», направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи детей на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненном опыту ребенка материале.

Согласно Программе коррекционной работы, разработанной в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования общеобразовательное учреждение самостоятельно обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Распределение часов на организацию коррекционно-развивающей работы**

Вид программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
VII вид Коррекционные занятия	3	3	3	3	4	4	4	4	4

**Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПР (при наличии).